

Ferramenta para registrar e refletir sobre a experiência da Tertulia Literária Dialógica (TLD)

Caros leitores, trazemos a vocês esta ferramenta para acompanhar o desenvolvimento da TLD. Nosso objetivo é de garantir a qualidade da implementação. Você verá que em muitas perguntas há uma opção "Observação", como complemento às opções dicotômicas de resposta; aí você poderá escrever observações relevantes para cada aspecto abordado neste documento.

REGISTRO DA TLD

- Data da TLD: _____
- Grau/Ano em que você desenvolveu a TLD
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ Outro: _____
- Qual foi a duração aproximada da TLD?
☐ Entre 10 e 15 minutos
☐ Entre 16 e 30 minutos
☐ Entre 31 e 45 minutos
☐ Mais de 45 minutos
☐ Outros: _____

TEXTO

- Qual texto você selecionou para a TLD?
Indicar: Nome do texto, autor e capítulo trabalhado. Exemplo: "O sonho de uma noite de verão" Shakespeare; capítulo 1.

- O texto escolhido é uma das grandes obras clássicas literárias da humanidade?
☐ Sim
☐ Não
- Foi apropriado para o grupo de participantes?
☐ Sim
☐ Não
☐ Observação: _____
- O texto foi especialmente selecionado para a TLD ou era um texto trabalhado em classe?
☐ Texto especialmente selecionado para a TLD
☐ Texto trabalhado em classe
- Todo o grupo de participantes teve acesso ao texto antes da TLD?
☐ Sim
☐ Não
☐ Observação: _____
- O grupo inteiro de participantes leu o texto antes do TLD?
☐ Sim
☐ Não
☐ Observação : _____

- Como eles o leram?

Para a TDT é necessário que todo o grupo de participantes leia o texto com antecedência. A leitura pode ser feita de diferentes maneiras. Indique o número de alunos que escolheram cada um dos caminhos possíveis.

	Nenhum estudante	Menos de 25%	Entre 26% e 50%	Entre 51% e 75%	Mais 76%
Individualmente	☐	☐	☐	☐	☐
Com a ajuda de um parceiro	☐	☐	☐	☐	☐
Com a ajuda de um membro da família	☐	☐	☐	☐	☐
Com a ajuda de um professor	☐	☐	☐	☐	☐
Em tempo de aula, junto com demais alunos	☐	☐	☐	☐	☐

DINÂMICA DO TLD

- Como foi o arranjo espacial durante a TLD?
☐ Todos se sentaram em roda.
☐ Os alunos se sentaram em roda e o professor permaneceu fora da roda.
☐ Todas as pessoas sentadas em fileiras, de frente para o quadro negro.
☐ A TLD era virtual
☐ uOutro: _____
- Houve participação durante a TLD?
☐ Sim
☐ Não
- Qual a porcentagem da participação?
☐ Menos de 25% dos participantes
☐ Entre 26% e 50%
☐ Entre 51% e 75%
☐ Mais de 75%
- Durante a TLD:

	Menos de 25%	Entre 26% e 50%	Entre 51% e 75%	Mais 76%
Os participantes que quiseram participar e puderam fazê-lo.	☐	☐	☐	☐
Os participantes respeitaram os comentários feitos por outros.	☐	☐	☐	☐
Os participantes selecionaram frases,	☐	☐	☐	☐

sentenças ou palavras do texto para argumentar na Tertulia.

Os participantes que comentaram as contribuições dos colegas articularam com o seu própria argumento

☐ ☐ ☐ ☐

Os participantes fizeram comentários respeitosos enquadrados na Declaração dos Direitos Humanos.

☐ ☐ ☐ ☐

Os participantes fizeram comentários apresentando argumentos válidos.

☐ ☐ ☐ ☐

- O moderador e os participantes comentaram na TLD respeitando os princípios da aprendizagem dialógico?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
 - ☐ Observação: _____
- A troca que ocorreu durante a TLD permitiu uma criação intersubjetiva de significados sobre o texto?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
 - ☐ Observação: _____
- AO TLD foi um espaço de respeito e apoio à participação entre o moderador e os participantes?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
 - ☐ Observação: _____
- O moderador e os participantes usaram um tom de voz apropriado para que todos pudessem ouvir uns aos outros?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não

O PAPEL DA MODERAÇÃO

- Quem moderou foi capaz de organizar a TLD por turnos de palavras para participação e comentários?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- O moderador registrou os turnos?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- Quem moderou foi capaz de assegurar o fluxo de trocas durante a TLD?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não

- O moderador interveio para garantir que todos fossem ouvidos?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- O moderador participou da TLD respeitando os princípios da aprendizagem dialógica, sem apresentar sua interpretação como a correta e fornecendo argumentos válidos?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- O moderador foi capaz de garantir que os comentários dos participantes não fossem avaliados ou julgados?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- O moderador reconheceu a participação e a escuta respeitosa dos participantes antes do final da TLD?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não
- Antes do final da TLD, foi acordado entre o grupo quando acontecerá o próximo TLD e qual texto será lido?
 - ☐ Sim
 - ☐ Não

COMENTÁRIOS E REFLEXÕES

- Neste espaço, convidamos você a comentar os aspectos da TLD que chamaram sua atenção, sejam eles questões que você deseja destacar ou melhorar.

- A TLD que você desenvolveu levantou alguma questão para você?
Qual(is)? _____
